*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2020 -2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Profilaktyka zjawisk patologii społecznej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom kształcenia | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Dorota Pstrąg |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne ( jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu: patologii społecznej, prawnych podstaw resocjalizacji, pedagogiki ogólnej, pedagogiki społecznej, socjologii, psychologii ogólnej, profilaktyki społecznej. |

1. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie podstawowych przyczyn i mechanizmów powstawania zjawisk patologii społecznej. |
| C2 | Scharakteryzowanie systemu przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu dzieci, młodzieży i dorosłych. |
| C3 | Omówienie strategii, form, metod i technik przeciwdziałania zachowaniu patologicznemu dzieci, młodzieży oraz dorosłych w różnorodnych środowiskach. |
| C4 | Poznanie teoretycznych podstaw tworzenia oraz realizacji programów zapobiegania zaburzonym zachowaniom dzieci i młodzieży w różnych środowiskach. |
| C5 | Przedstawienie przyczyn i czynników etiologicznych patologicznych form zachowania. |
| C6 | Nabycie umiejętności opracowywania i przedstawiania projektów oddziaływań profilaktycznych dotyczących różnych form zachowania patologicznego. |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zdefiniuje podstawowe pojęcia dotyczące zjawisk patologicznych (norma, patologia, dewiacja, profilaktyka, prewencja) dokona analizy definicji oraz wskaże zależności i związki między definiowanymi pojęciami. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student opisze zasady projektowania i prowadzenia działalności profilaktycznej, dotyczącej przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznej. | K\_W05 |
| EK­\_03 | Student scharakteryzuje rodzaje zaburzonych więzi społecznych w wybranych środowiskach wychowawczych oraz rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia profilaktyki zjawisk patologicznych. | K\_W07 |
| EK\_04 | Student opisze i wyjaśni normy etyczne oraz problemy moralne związane z pracą z osobami zagrożonymi różnymi formami patologii społecznej. | K\_W12 |
| EK­\_05 | Student opracuje w zespole, w oparciu o diagnozę społeczną projekt oddziaływań profilaktycznych uwzględniający wybrane zjawiska patologii społecznej i skierowany do zróżnicowanych kręgów odbiorców. | K\_U02  K\_U05  K\_U09 |
| EK­\_06 | Student przygotuje i przedstawi projekt działalności profilaktycznej, dotyczący wybranej formy patologii społecznej, skierowany do określonego środowiska lub grupy ryzyka. | K\_K03 |

* 1. **Treści programowe (*wypełnia koordynator)***

1. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i modele oraz cele oddziaływań profilaktycznych |
| Poziomy oraz zasady profilaktyki |
| Podstawowe strategie profilaktyczne |
| Podmioty profilaktyki i ich zadania |
| Zjawiska patologiczne jako przedmiot oddziaływań profilaktycznych, opracowanie projektu działalności profilaktycznej, dotyczącego wybranej formy patologii społecznej. Tematyka do wyboru przez studentów. |

Tematy do wyboru:

|  |
| --- |
| Zapobieganie wybranym trudnościom wychowawczym w środowisku rodzinnym – projekt oddziaływań profilaktycznych dla rodziców. |
| Zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy w relacjach małżeńskich – projekt profilaktyki pierwszorzędowej |
| Zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy w relacjach rodzice – dzieci – projekt profilaktyki pierwszorzędowej i drugorzędowej |
| Zapobieganie problemom wychowawczym w środowisku szkolnym – projekt oddziaływań profilaktycznych dla nauczycieli. |
| Profilaktyka przemocy w środowisku szkolnym – projekt oddziaływań profilaktycznych |
| Profilaktyka problemów alkoholowych– projekt profilaktyki pierwszorzędowej i drugorzędowej |
| Zapobieganie i przeciwdziałanie narkomanii - projekt profilaktyki pierwszorzędowej i drugorzędowej |
| Zapobieganie problemom nikotynowym – projekt oddziaływań profilaktycznych |
| Profilaktyka uzależnienia od mediów elektronicznych – projekt profilaktyki pierwszorzędowej i drugorzędowej |
| Profilaktyka uzależnienia od gier hazardowych – projekt profilaktyki pierwszorzędowej i drugorzędowej |
| Zapobieganie problemom związanym z prostytucją i przeciwdziałanie handlowi „żywym towarem” – projekt oddziaływań profilaktycznych |
| Zapobieganie konfliktowi nieletnich z prawem - projekt profilaktyki pierwszorzędowej i drugorzędowej |
| Zapobieganie wykluczeniu społecznemu i nietolerancji wobec grup mniejszościowych - projekt profilaktyki pierwszorzędowej i drugorzędowej |
| Zapobieganie destrukcyjnym wpływom antyspołecznych grup subkulturowych – projekt oddziaływań profilaktycznych |
| Profilaktyka zachowań suicydalnych – projekt oddziaływań profilaktycznych |

* 1. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza przypadków, opracowanie i prezentacja projektów profilaktycznych, praca w grupach.

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny, projekt, aktywność w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny, projekt, aktywność w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_03 | egzamin pisemny, projekt, aktywność w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_04 | egzamin pisemny, projekt, aktywność w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_05 | egzamin pisemny, projekt, aktywność w trakcie zajęć | ćw. |
| Ek\_06 | egzamin pisemny, projekt, aktywność w trakcie zajęć | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.  Opracowanie i zaprezentowanie projektu działalności profilaktycznej. |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela :  udział w konsultacjach  udział w egzaminie | 2  3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta :  studiowanie literatury przedmiotu,  przygotowanie do zajęć ,  przygotowanie do egzaminu,  opracowanie projektu. | 18  15  15  20 |
| SUMA GODZIN | 81 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Urban B., Stanik J.M., (red.), *Resocjalizacja*, Warszawa 2007.  Szpringer M., *Profilaktyka społeczna, rodzina, szkoła, środowisko lokalne*, Kielce 2004.  Wiśniewski T., *Profilaktyka pedagogiczna - zarys problematyki*, Warszawa 1989.  Zajączkowski K., *Profilaktyka zachowań dewiacyjnych dzieci i młodzieży*, Toruń 2000. |
| Literatura uzupełniająca:  Browne K., Herbert M., *Zapobieganie przemocy w rodzinie*, Warszawa 1999.  Cierpiałkowska L., *Alkoholizm - przyczyny, leczenie, profilaktyka*, Poznań 2001.  Urban B. (red.),*Dewiacje wśród młodzieży. Uwarunkowania i profilaktyka*, Kraków 2001.  Dimoff T., Carper S., *Jak rozpoznać czy dziecko sięga po narkotyki?,* Warszawa 1994.  Dziewiecki M., *Integralna profilaktyka uzależnień w szkole*, Kraków 2003.  Dziewiecki M., *Nowoczesna profilaktyka uzależnień*, Kielce 2001.  Kozak S., *Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka*, Warszawa 2007.  Paziowie B., G., *Szkoła, która ochrania. Szkolny program profilaktyki*, Kraków 2002.  Piotrowski P., Zajączkowski K., *Profilaktyka w gimnazjum. Projektowanie, realizacja i ewaluacja programów*, Kraków 2003.  Pstrąg D., *Wybrane zagadnienia z problematyki uzależnień*, Rzeszów 2000.  Simm M., E. Węgrzyn – Jonek, *Budowanie szkolnego programu profilaktyki*, Kraków 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)